Scenariusz zajęć:

„Dzień życzliwości”

Cele ogólne:

-integrowanie środowiska rówieśniczego

-przejawianie oznak: życzliwości, dobroci i koleżeństwa wobec innych dzieci

-kulturalne odnoszenie się wobec siebie.

Cele szczegółowe:

-dziecko potrafi gestem, mimiką przywitać się

-dziecko zna formy grzecznościowe

-dziecko wie jak trzeba zachować się w miejscach publicznych

-dziecko chce poszerzać swoje wiadomości i nabywać nowe umiejętności

-rozróżnia zachowania pozytywne i negatywne

-udziela wsparcia i pomocy podczas zabawy

-potrafi współdziałać w parze

Metody:

Czynna, słowna, percepcyjna, oglądowa

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie. W jaki sposób możemy się przywitać? (ruch, gest ,mimika, słowa)
2. Rozmowa z dziećmi. „Jak się czujesz kiedy ktoś się przytula, mówi dobre słowo ,pomaga, pociesza?”
3. Oglądanie obrazków z serii dobre i złe zachowanie- wybór właściwych postaw i uzasadnienie
4. Czarodziejskie słowa- (starszaki)- podpisują i kładą odpowiedni obrazek do odpowiedniej minki, (maluchy) wymieniają czarodziejskie słowa i dopasowują do odpowiednich sytuacji
5. „Serduszko”- ćwiczenie twórcze: dzieci podają skojarzenia do pojęcia „życzliwość”. Nauczyciel zapisuje propozycje na dużym sercu. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie „Gdzie mieszka życzliwość?”
6. Wspólne układanie małych serduszek wokół dużego serca (symbole życzliwości). Każde dziecko dokłada małe serduszko mówiąc czarodziejskie słowo.
7. Zabawa tak czy nie. Nauczyciel podaje kilka przykładów różnych zachowań, zadaniem dzieci ocenienie jest czy to zachowanie jest życzliwe czy nie.
8. Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc”

Dzieci spacerują parami po sali. Na hasło nauczyciela zatrzymują się, a następnie wykonują polecenia:

-jest ślisko, pomóż koledze iść po śliskim chodniku

-pada deszcz, weź kolegę pod parasol

- kolega nie trafił piłką do bramki, pociesz go

-pomóż koledze znaleźć zgubiony klucz

- koleżanka się przewróciła, pomóż jej wstać

-kolega jest smutny, pociesz go

-idziemy uśmiechając się do siebie

Nauczyciel prosi dzieci o udzielenie odpowiedzi „Jak czuliście się pomagając koledze?”, „Jak czuliście się, kiedy otrzymywaliście pomoc?”

Opracowały

Martyna Lasecka

Marta Kałuska