

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE
„Przystań Elfów” Sp. z o.o.
05-091 Ząbki, ul. ks. Kuleszy 24
NIP: 125-16-38-723, REGON: 363677939



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

WYMAGANIE 3

NAUCZYCIELE WSPÓŁPRACUJĄ Z RODZICAMI W ZAKRESIE WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI

MARZEC 2018

I. CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Cel ewaluacji wewnętrznej

Pozyskanie informacji na temat współpracy między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci w Publicznym Przedszkolu „Przystań Elfów” w Ząbkach.

2. Zakres diagnozowania

Wymaganie 3:

Nauczyciele współpracują z rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci.

3. Pytania kluczowe:

- Czy rodzice chętnie współpracują z przedszkolem?
- Jakie formy współpracy sprawdzają się najlepiej?
- Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?
- Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?
- Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę?
- Jakie są efekty i opinie dotychczasowej współpracy wśród rodziców i nauczycieli?

4. Określenie kryteriów ewaluacji:

- Określenie stopnia zaangażowania rodziców w życie przedszkola.
- Rodzice znają podstawowe dokumenty programowe przedszkola (program wychowania przedszkolnego i podstawę wychowania przedszkolnego).
- Rodzice na bieżąco śledzą stronę internetową przedszkola.
- Rodzice są świadomi swoich praw i obowiązków w przedszkolu.
- Rodzice często i korzystając z różnych źródeł czerpią informacje o życiu przedszkola i grup.
- Przedszkole monitoruje, poprzez ewaluację bieżące oczekiwania rodziców wobec placówki i bierze je pod uwagę.
- Rodzice czują się partnerami przedszkola.

II. INFORMACJE DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Wskazanie źródeł informacji, w obszarach objętych ewaluacją:

- Dyrektor
- Nauczyciele
- Rodzice
- Analiza dokumentów

2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych przy ewaluacji:

- Ankieta dla nauczyciela – Współpraca między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci – kwestionariusz ankiety – załącznik nr. 1
- Ankieta dla rodziców - Współpraca między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci – kwestionariusz ankiety – załącznik nr. 2

3. Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych:

- Określenie przedmiotu ewaluacji, kryteriów, pytań kluczowych, wskazania metod i narzędzi badawczych – do 30.01.2018r.;
- Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji – 1.02.2018r. – 28.02.2018r.;
- Analiza zebranych informacji - 1.03.2018 – 20.03.2018r.;
- Pisanie raportu – do 30.03.2018r.

Badaniem objęto 6 nauczycieli Publicznego Przedszkola „Przystań Elfów” w Ząbkach, którzy w obecnym roku szkolnym 2017/2018 pełnią funkcje wychowawców w grupach przedszkolnych. Stanowi to 100% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu w bieżącym roku szkolnym.

Ankiety, które skierowano do 6 nauczycieli, wypełniło i oddało 6 z nich. Zatem 100% ankiet od nauczycieli zostało wykorzystanych w tym badaniu.

Anonimowe badanie ankietowe skierowane było do rodziców dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do Publicznego Przedszkola „Przystań Elfów” w Ząbkach. Rozdano 60 ankiet, a oddano 30, co stanowi 50% wszystkich ankiet.

4. Forma prezentacji wyników ewaluacji:

- Pisemny raport sporządzony przez zespół do spraw ewaluacji .

ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

Współpraca między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci.

1. Czy jest Pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?

Z odpowiedzi udzielonych przez nauczycieli, wynika że są oni zadowoleni ze współpracy z rodzicami. Rodzice chętnie współpracują i sumiennie wywiązują się z podejmowanych zadań.

2. Czy w Pani opinii rodzice są zainteresowani tym, co się dzieje w przedszkolu?

Według opinii nauczyciele rodzice są zainteresowani tym co się dzieje na terenie placówki.

3. Czy w Pani opinii są rodzice, którzy pomimo zachęty unikają lub odmawiają współpracy z placówką?

Według nauczycieli nie ma takich rodziców, którzy pomimo zachęty odmawiają lub unikają współpracy z przedszkolem.

4. W jaki sposób zachęca Pani rodziców do współpracy?

Z informacji uzyskanych w toku badań wynika, że nauczyciele zachęcają rodziców do współpracy poprzez:

- Współuczestnictwo w różnego rodzaju projektach;
- Rozmowy indywidualne;
- Traktowanie rodziców jako równorzędnych partnerów;
- Dawanie poczucia współdecydowania w sprawach ważnych dla dziecka;
- Podziękowania za uzyskaną pomoc, oraz każdą dodatkową pracę na rzecz grupy, przedszkola;
- Życzliwy stosunek wobec rodziców;

5. Z których form współpracy rodzice najczęściej korzystają?

Według nauczycieli najczęstszymi formami współpracy z których korzystają rodzice, są:

- Zebrania z rodzicami;
- Strona internetowa, Facebook, korespondencja mailowa
- Uroczystości z czynnym udziałem rodziców
- Imprezy okolicznościowe
- Konkursy

6. Czy system kontaktów rodziców z wychowawcami spełnia Pani potrzeby i oczekiwania?

Z uzyskanych odpowiedzi od nauczycieli wynika, że system kontaktów rodziców z wychowawcami spełnia ich potrzeby i oczekiwania.

7. Co chciałaby Pani zmienić w systemie kontaktów rodziców z nauczycielami?

Nauczyciele odpowiedzieli, że chcieliby zachęcić rodziców do częstszego korzystania z konsultacji indywidualnych oraz do mocniejszego zaangażowania w życie przedszkola.

8. Czy ilość zebrań z rodzicami jest według Pani:

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że ilość zebrań z rodzicami jest wystarczająca.

9. W jaki sposób pozyskuje Pani opinie od rodziców na temat pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej przedszkola:

W ankiecie wszyscy badani nauczyciele odpowiedzieli, że opinie od rodziców na temat pracy dydaktyczno- wychowawczej pozyskują poprzez rozmowy podczas zebrań ogólnych, oraz rozmów indywidualnych z rodzicami.

10. Czy rodzice starają się mieć wpływ na życie grupy i przedszkola?

Według nauczycieli rodzice raczej starają się mieć wpływ na życie grupy i przedszkola.

11. Na czym polega Pani współpraca z rodzicami?

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że współpraca nauczycieli z rodzicami polega na:

- informowaniu ich o osiągnięciach dziecka lub pojawiających się problemach oraz przekazywaniu wiedzy dotyczącej rozwoju dziecka i jego potrzebach;
- wystawy prac dzieci,
- na wykonywaniu różnych prac z projektów związanych z innowacjami;
- przekazywaniu aktualnych informacji o zadaniach wychowawczych i dydaktycznych realizowanych w grupie, przedszkolu;
- informowaniu o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno-pedagogicznej , przygotowywaniu opinii do poradni,
- wzmacnianiu więzi rodzinnych i międzypokoleniowych;
- udzielaniu wskazówek i porad w sytuacjach trudnych;
- wymianie doświadczeń, uwag, propozycji;

- współdziałaniu w wychowaniu i nauczaniu dzieci;
- zachęcaniu do udziału w przedszkolnych przedsięwzięciach ;

12. Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu ich dzieci stosuje Pani w swojej pracy?

Nauczyciele zachęcają rodziców dzieci z problemami do korzystania z pomocy poradni psychologiczno- pedagogicznej, oraz udzielają porad i wskazówek do pracy w domu z dzieckiem.

13. Jakie efekty według Pani przynosi dla przedszkola współpraca z rodzicami?

Z odpowiedzi uzyskanych podczas badania współpraca z rodzicami integruje społeczność przedszkolną. Pozwala na efektywniejszą pracę zarówno nauczycieli, jak i dzieci. Wpływa na pozytywny wizerunek placówki, a tym samym na zaangażowanie rodziców oraz ich zaufanie do kadry pedagogicznej oraz personelu całego przedszkola.

14. Jakie sugestie ma Pani do współpracy z rodzicami na następny semestr?

Ankietowani jednomyślnie stwierdzili, iż współpraca między nauczycielami a rodzicami jest dobra, jednak chcą zachęcać rodziców do korzystania ze szkoleń prowadzonych przez specjalistów organizowanych na terenie placówki.

ANALIZA ANKIETY DLA RODZICÓW

Współpraca między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci.

1. Czy Pani/Pana zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola?

Z odpowiedzi udzielonych przez badanych, wynika że rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola.

2. Czy zna Pani/ Pan podstawowe dokumenty programowe Publicznego Przedszkola "Przystań Elfów"?

Większość rodziców zna podstawowe dokumenty programowe Publicznego Przedszkola „Przystań Elfów”.

3. Czy w przedszkolu funkcjonuje system współpracy z rodzicami?

W ankiecie wszyscy badani rodzice odpowiedzieli, że w przedszkolu funkcjonuje system współpracy między rodzicami a nauczycielami.

4. Z jakich form współpracy z przedszkolem najczęściej Państwo korzystacie?(Można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że najczęściej wybieraną formą współpracy rodziców z przedszkolem są:

- ✓ Spotkania indywidualne
- ✓ Zebrania z rodzicami
- ✓ Korespondencja mailowa

5. W których z wymienionych form współpracy uczestniczy Pani/ Pan najchętniej? Prosimy zaznaczyć według skali zainteresowania.

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że najchętniej wybieraną formą współpracy rodziców z przedszkolem są:

- ✓ Zebrania z rodziami
- ✓ Strona internetowa, facebook
- ✓ Imprezy okolicznościowe
- ✓ Konkursy

6. Skąd najczęściej czerpie Pani/ Pan informacje na temat życia przedszkola? – można zaznaczyć więcej odpowiedzi:

W ankiecie większość badanych rodziców odpowiedziała, że najczęściej czerpią informacje na temat i życia z przedszkola

- ✓ Od nauczycieli
- ✓ Strony internetowej
- ✓ Facebook'a

6. Czy przedszkole umożliwi Pani/ Panu kontakt ze specjalistami na terenie placówki?

Wszyscy ankietowani jednogłośnie stwierdzili, iż przedszkole umożliwia im kontakt z różnego rodzaju specjalistami.

7. Na podstawie czego, nauczyciele pozyskują informacje o potrzebach i możliwościach dzieci?

W ankiecie wszyscy badani rodzice odpowiedzieli, że informacje o potrzebach i możliwościach dzieci, nauczyciele pozyskują poprzez arkusze obserwacji, wywiady i rozmowy z rodzicami.

8. Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu ich dzieci stosowane są w przedszkolu?

Z informacji uzyskanych w toku badań wynika, że rodzice są wspierani w wychowaniu dzieci poprzez różne formy:

- ✓ zachęcanie rodziców dzieci z problemami do korzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ porady i wskazówki do pracy z dzieckiem w domu
- ✓ uczestnictwo dzieci w zajęciach dodatkowych

9. Jak Pani/ Pan ocenia pracę nauczycieli i specjalistów przedszkola?

W ankiecie większość badanych rodziców oceniła pracę nauczycieli i specjalistów przedszkola jako: bardzo dobrze.

10. Czy bierze Pani/ Pan udział w akcjach organizowanych w przedszkolu?

Z uzyskanych odpowiedzi w ankiecie wynika, że rodzice biorą udział w akcjach organizowanych w przedszkolu. Są to m.in.:

- ✓ konkursy
- ✓ piknik rodzinny, festyn
- ✓ imprezy okolicznościowe
- ✓ minikino.
- ✓ zbiórki charytatywne, kiermasze
- ✓ akcja: „Cała Polska czyta dzieciom”

11. Jak często biorą Państwo udział w konkursach organizowanych przez przedszkole?

Z uzyskanych odpowiedzi w ankiecie wynika, że rodzice biorą udział w konkursach organizowanych w przedszkolu, jednak dużo zależy od tematyki konkursu.

12. Czy w przedszkolu są organizowane warsztaty rozwijające zainteresowania dzieci?

Wszyscy ankietowani jednogłośnie stwierdzili, iż w przedszkolu odbywają się warsztaty rozwijające zainteresowania dzieci. Są to m.in.:

- ✓ legorobotyka
- ✓ glina
- ✓ tańce
- ✓ zajęcia kulinarne
- ✓ judo
- ✓ przyrodnicze
- ✓ zajęcia z tablicą interaktywną
- ✓ origami
- ✓ eksperymenty
- ✓ j. Angielski
- ✓ piłka nożna
- ✓ akrobatyka
- ✓

13. Co szczególnie podobało się Państwo we współpracy z nauczycielami w I półroczu?

Z odpowiedzi udzielonych przez rodziców, wynika że są oni zadowoleni ze współpracy z nauczycielami. Rodzicom szczególnie podobała się wzajemna współpraca w wychowywaniu dziecka, otwartość, wyrozumiałość, a także cenią sobie ciągły kontakt (mailowy, telefoniczny).

14. Jakie sugestie mają Państwo do współpracy z nauczycielami na następny semestr?

Ankietowani jednomyślnie stwierdzili, iż współpraca między nauczycielami a rodzicami jest dobra. Nie mają żadnych sugestii dotyczących dalszej współpracy.

15. Jak bardzo przedszkole jest przyjazne i otwarte na współpracę z rodzicami?

(Oceń w skali 1-5, zaznaczając odpowiednią cyfrę)

Większość rodziców oceniła przedszkole jako placówkę przyjazną i otwartą na współpracę z rodzicami. Średnia ocena wyniosła 4,5 w skali od 1-5.

PODSUMOWANIE:

Nauczyciele pozytywnie wyrażają się na temat współpracy z rodzicami. Uważają, że ich kontakty są na poziomie dobrym. Wszystkie opinie i uwagi dotyczące rozwoju dzieci są przekazywane podczas spotkań indywidualnych. W razie potrzeby rodzice mają możliwość uzyskania pomocy ze strony specjalistów. Nauczyciele strają się motywować i zachęcać rodziców do brania udziału w licznych konkursach, zbiórkach charytatywnych, a także imprezach okolicznościowych. Rodzice zachęceni są do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola.

Rodzice dobrze oceniają organizację przedszkola oraz przepływ informacji, a o istotnych sprawach najczęściej dowiadują się ze strony internetowej przedszkola, profilu na portalu społecznościowym- Facebook oraz od nauczycieli. Rodzice są zadowoleni ze współpracy z przedszkolem, odpowiada im sposób współpracy i jej organizacja. Rodzice włączają się do:

- Przygotowywania strjów na uroczystości przedszkolne,

- Wykonywania z dziećmi prac na konkursy,
- Dzielenia się informacjami na temat wykonywanego zawodu,
- Wykonywania różnego typu zadań, związanych z realizacją projektów.

Rodzice wysoko oceniają relacje z nauczycielami. W razie potrzeby mogą liczyć na kontakt: mailowy lub telefoniczny. Dostrzegają i doceniają wykształconą i kreatywną kadrę pedagogiczną

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Kontynuacja procesu motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem.
2. Zachęcanie rodziców, wskazywanie korzyści z udziałów w spotkaniach ze specjalistami, organizowanych na terenie przedszkola.
3. Kontynuacja wypracowanych form współdziałania z rodzicami, które przynoszą pozytywne efekty.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Zosia
mgr *Zaneta Rosłon*

Opracowały:
Magdalena Poczmańska
Karolina Wyszyńska