



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

WYMAGANIE 5

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Listopad 2017

I. CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Cel ewaluacji wewnętrznej

- Pozyskanie informacji na temat działań podejmowanych w zakresie dbania o bezpieczeństwo oraz kształtowania postaw odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.
- Zebranie informacji o wdrażaniu systemów motywacyjnych wzmacniających właściwe zachowania dzieci.
- Formułowanie wniosków do dalszej pracy.

2. Zakres diagnozowania

Wymaganie 5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

3. Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób zapewniamy dzieciom odpowiednią opiekę w przedszkolu?
2. W jaki sposób dziecko może liczyć na pomoc personelu przedszkola w trudnej sytuacji?
3. Które działania przedszkola przyczyniają się do respektowania przez dzieci swoich praw i obowiązków?
4. Czy dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola?
5. Czy dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu?
6. Czy baza przedszkola zapewnia bezpieczny pobyt dziecka w przedszkolu?
7. Czy rodzice są informowani o zachowaniu dziecka w przedszkolu?
8. Czy dziecko jest chwalone i nagradzane podczas pobytu w przedszkolu?
9. Czy istnieje miejsce w przedszkolu w którym dziecko nie czuje się bezpiecznie ?

4. Określenie kryteriów ewaluacji:

1. Dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie.
2. Relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
3. Dzieci wiedza, jakich zachowań się od nich oczekuje.
4. Eliminowane są zagrożenia oraz wzmacniane właściwe zachowania.

5. Kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie

II. INFORMACJE DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Wskazanie źródeł informacji, w obszarach objętych ewaluacją

- Nauczyciele
- Rodzice
- Analiza dokumentów

2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych przy ewaluacji:

- Ankieta dla nauczyciela – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne-
kwestionariusz ankiety -załącznik nr 1
- Ankieta dla rodziców- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne-
kwestionariusz ankiety -załącznik nr 3
- Obserwacja dzieci

Badaniem objęto 6 nauczycieli Publicznego Przedszkola „Przystań Elfów” w Ząbkach, którzy w obecnym roku szkolnym 2016/2017 pełnią funkcje wychowawców w grupach przedszkolnych. Stanowi to 100% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu w bieżącym roku szkolnym.

W badaniu brali udział rodzice dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola. Rozdano 50 ankiet, a oddano 11.

Analiza wyników badań została przedstawiona w kontekście odpowiedzi na pytania kluczowe.

3. Forma prezentacji wyników ewaluacji:

- pisemny raport sporządzony przez zespół do spraw ewaluacji przedstawiony i przedyskutowany na Radzie Pedagogicznej oraz zamieszczony na stronie internetowej przedszkola.

ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne- ankieta dla nauczycieli

1. Czy pani zdaniem obiekt przedszkolny i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce?

Nauczyciele uważają, że przedszkole gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w przedszkolu. Obiekt przedszkolny jest stale pod nadzorem. Wszelkiego rodzaju usterki są od razu zgłaszane i szybko naprawiane.

2. Czy dzieci znają i przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się w sali, szatni oraz innych pomieszczeniach przedszkolnych?

Dzieci na początku roku szkolnego zapoznane są z zasadami bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętów. W ciągu roku mają utrwalane zasady. Nie zawsze stosują się do zasad.

O spójności realizowanych działań z koncepcją pracy przedszkola świadczą: zapisy w dziennikach zajęć, kronika, plany pracy, protokoły Rady Pedagogicznej, realizowane programy wychowania przedszkolnego, Statut, dzienniki zajęć, strona internetowa, warsztaty i szkolenia BHP, regulaminy wewnętrzne i procedury.

3. Jakie potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa rozpoznaje Pani w przedszkolu?

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli zgodnie odpowiedzieli, że nie rozpoznają żadnych potencjalnych zagrożeń w przedszkolu.

4. Poprzez jakie działania uczy Pani zasad bezpieczeństwa swoich wychowanków?

Nauczyciele przypominają dzieciom zasady bezpieczeństwa przypominane na bieżąco szczególnie przed wyjazdami na wycieczki oraz w codziennych sytuacjach. W przedszkolu realizowane są programy profilaktyczne, które te wartości promują i uczą dzieci przez zabawę są to: „Wiem, czuję, rozumiem”, „ Spójrz inaczej”.

5. Proszę wskazać dokumentację potwierdzającą działania w tym zakresie?

Program „Wiem, czuję rozumiem”- wychowanie do wartości, „Spójrz inaczej”, dzienniki zajęć, Program profilaktyczno-wychowawczy, scenariusze zajęć, BHP.

ANKIETA DLA RODZICÓW

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

1. W jaki sposób zadaniem Pani/Pana zapewniamy dzieciom odpowiednią opiekę w przedszkolu ?

Zdaniem rodziców dzieci mogą liczyć na pomoc personelu przedszkola w trudnych dla nich sytuacjach. Rodzice mają dobry kontakt z opiekunem-wychowawcą. Przedszkole posiada wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, która charakteryzuje się miłym i troskliwym usposobieniem. Nauczyciele pracujący w naszym przedszkolu mają indywidualne podejście do dzieci.

Teren przedszkola jest ogrodzony, plac zabaw ma własny regulamin dotyczący korzystania, dzieci odbierane są wyłącznie przez osoby wskazane przez rodziców na upoważnieniach, nauczyciele informowani są o chorobach zakaźnych przez rodziców, podczas zajęć opiekę nad dziećmi pełnią nauczyciele i dodatkowe osoby, budynek przedszkolny i jego otoczenie są zadbane, sale czyste, przestronne, jest wyznaczona droga ewakuacyjna.

2. W jaki sposób Pani/ Pana dziecko może liczyć na pomoc personelu przedszkola w trudnych dla dziecka sytuacjach?

Podczas trudności dzieci mogą liczyć na pomoc personelu przedszkola m.in. :

- podczas nagłej choroby,
- pomocy w toalecie,
- podczas zajęć przy pokonywaniu trudności,
- sytuacji konfliktowej między dziećmi,
- pomoc w przełamaniu barier,
- toaleta poranna (mycie zębów, rąk),
- zachęcaniu do spożywania posiłków itp.

3. Które działania przedszkola przyczyniają się do respektowania przez dzieci swoich praw i obowiązków?

Działania podejmowane w placówce w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania właściwych zachowań to głównie: kodeks grupowy, rozmowy o niebezpieczeństwach, zajęcia na temat praw i obowiązków dzieci, sprzątanie po skończonej zabawie, prace zespołowe, informowanie rodziców o zachowaniu dzieci, brak nagrody (naklejki), organizacja warsztatów dla rodziców, spotkania z policjantami, strażakami, lekarzami, strażnikami miejskimi (którzy, przypominają dzieciom zasady bezpieczeństwa i odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach).

4. Czy Pani/Pana dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola ?

Według rodziców dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola. Zdarzają się sytuacje kiedy dzieci niechętnie łączą się z innymi grupami np. podczas wakacji.

5. Czy Pani/Pana dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu?

W opinii rodziców ich dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu.

6. Czy baza i wyposażenie przedszkola sprzyjają bezpieczeństwu dzieci?

W przedszkolu pomieszczenia, w których przebywają dzieci są urządzone tak, aby były bezpieczne dla dzieci. Sprzęty dostosowane do wieku, zabawki nie stanowią zagrożenia.

7. Czy wychowawca informuje rodziców o niewłaściwym i właściwym zachowaniu dziecka?

Rodzice są na bieżąco informowani o niewłaściwym i właściwym zachowaniu dzieci. Stosowane są systemy motywacyjne oraz wyróżniane dzieci w Akcji Wyjątkowy Elfik.

8. Czy Pani/Pana zdaniem dziecko w czasie pobytu w przedszkolu jest chwalone i nagradzane?

W czasie pobytu dziecka w przedszkolu dzieci są chwalone i nagradzane o czym mogą świadczyć np. naklejki.

9. Czy Pani/Pana zdaniem w przedszkolu istnieje miejsce gdzie dziecko nie czuje się bezpiecznie?

Większość rodziców uważa, że ich dzieci czują się bezpiecznie na terenie przedszkola. Jeden z rodziców uważa, że w niektórych sytuacjach dzieci mogą nie czuć się bezpiecznie jest to np. wyjścia na plac zabaw, gdzie znajduje się duża ilość dzieci i mogą zdarzyć się potrącenia i inne sytuacje.

PODSUMOWANIE

W przedszkolu wychowankowie mają poczucie bezpieczeństwa, wiedzą też, jakich zachowań się od nich oczekuje. Nauczyciele dbają o fizyczne i emocjonalne bezpieczeństwo dzieci. Wychowankowie przebywają w salach dostosowanych odpowiednio do liczby dzieci. W opinii rodziców dzieci są jasno informowane o zasadach obowiązujących w przedszkolu. W każdej chwili mogą liczyć na pomoc nauczyciela i personelu. Przedszkole dysponuje ilością zabawek dopasowaną do potrzeb. Rodzice uważają, iż nauczyciele stosują bardzo różne formy i metody pracy w realizowaniu zagadnień związanych z bezpieczeństwem. Uważają, iż są to: rozmowy, pogadanki z dziećmi, tłumaczenie dzieciom o konsekwencjach niepożądanych zachowań, przypominanie zasad bezpieczeństwa, kodeksy zachowań, organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi. W opinii 100% ankietowanych rodziców pracownicy przedszkola zwracają należytą uwagę na zachowania podopiecznych. Nauczyciele w przedszkolu prowadzą diagnozę zachowań dzieci głównie poprzez obserwacje, rozmowy z dziećmi, rodzicami, innymi nauczycielami.

Pracownicy reagują na zachowania wychowanków zagrażające bezpieczeństwu innych dzieci lub na inne zachowania niepożądane wychowawczo poprzez: informowanie rodziców i ustalenie wspólnych działań wychowawczych, stosowanie konsekwencji (np. odsunięcie od zabawy w celu przemyślenia własnego zachowania, usadzenie przy stoliku bez zabawek), rozmowy uświadamiające złe zachowanie, współpracę z pedagogiem, pokazywanie przykładów dobrych zachowań z literatury dziecięcej.

Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Wiedzą, jak należy zachować się w przedszkolu, na spacerze, podczas zajęć itp. Nauczyciele natychmiast reagują, gdy wychowankowie zachowują się niezgodnie z przyjętymi normami społecznymi.

Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola:

1. Organizować spotkania z psychologiem dla rodziców.

2. Zadbać o dalszą dobrą współpracę z instytucjami, które uczą dzieci odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożeń.
3. Nadal pracować tak, aby utrzymać wysoką jakość pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dziecka.
4. Szkolenia dla pracowników przedszkola.
5. Zachęcać rodziców do wypełniania ankiet.

Opracowały:

Natalia Niewiarowska

Magdalena Niewiadomska

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Zuzanna Rosłon