

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE
„Przystań Elfów” Sp. z o.o.
05-091 Ząbki, ul. ks. Kuleszy 24
NIP: 125-16-38-723, REGON: 363677939

Raport z ewaluacji wewnętrznej Publicznego Przedszkola „Przystań Elfów” w Ząbkach 2020/2021



Temat ewaluacji:

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym
na rzecz wzajemnego rozwoju.

Styczeń 2021

Przedmiot ewaluacji:

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju:

- przedszkole, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym
- współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój dzieci.

I. Wstęp

Prezentowany raport przedstawia wnioski z poprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w Publicznym Przedszkolu „Przystań Elfów” dotyczącej współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci. W trakcie ewaluacji zebrano informacje pochodzące z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i nauczycieli naszej placówki.

Zebrane wnioski mają na celu pozyskanie informacji i sugestii od rodziców i nauczycieli na temat poszerzenia współpracy ze środowiskiem lokalnym.

II. Cel ewaluacji wewnętrznej

Celem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021 jest pozyskanie informacji na temat funkcjonowania Publicznego Przedszkola „Przystań Elfów” w środowisku lokalnym.

III. Pytania kluczowe

1. Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego podejmowane są na terenie przedszkola?
2. W jakich działaniach środowiska lokalnego uczestniczy przedszkole?
3. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje przedszkole?
4. Jakie korzyści czerpią wychowankowie ze współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym?
5. Jak rodzice dzieci otrzymują informacje o podejmowanych w przedszkolu działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?
6. Czy przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego? Jeśli tak, to w jaki sposób?
7. Jakie formy współpracy ze środowiskiem lokalnym podejmują nauczyciele?

IV. Metody badawcze

- badania ankietowe nauczycieli
- badania ankietowe rodziców

V. Narzędzia badawcze

- ankieta dla nauczycieli
- ankieta dla rodziców

VI. Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych

- **listopad- grudzień** – opracowanie koncepcji ewaluacji
- **grudzień – styczeń** – opracowanie ankiet, zebranie informacji od nauczycieli i rodziców
- **styczeń – luty** – analiza zebranych informacji, opracowanie raportu ewaluacyjnego, przedstawienie i upowszechnienie wyników ewaluacji.

VII. Forma prezentacji wyników

Pisemny raport sporządzony przez zespół do spraw ewaluacji.

VIII. Kryteria ewaluacji

1. Przedszkole aktywnie współpracuje z różnymi podmiotami funkcjonującymi w środowisku lokalnym.
2. Współpraca przedszkola z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym skutecznie wpływa na rozwój wychowanków.
3. Przedszkole realizujące celowe działania mające za zadanie podejmowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
4. Współpraca pomiędzy przedszkolem a instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci.

IX. Prezentacja wyników ewaluacji

Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli i rodziców Publicznego Przedszkola „Przystań Elfów” w Ząbkach. Ankieta została przygotowana celem poznania opinii rodziców i nauczycieli na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. Ankieta dla nauczycieli składa się z 7 pytań, natomiast dla rodziców z 8 pytań.

ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

1. W jaki sposób współpracuje Pani ze środowiskiem lokalnym?

- udział w akcjach charytatywnych (8 odp.)
- wystawianie obrazów na licytacje WOŚP (1 odp.)
- zapraszanie ciekawych ludzi – „Poznajemy zawody”(6 odp.)
- zachęcanie rodziców do uczestnictwa w programie „Z bajką za pan brat” (2 odp.)
- udział w kiermaszach (3 odp.)
- stworzenie laurek, filmików i wysłanie do instytucji (6 odp.)

- uczestnictwo w akcji „Góra grosza” (1 odp.)
- udział w akcji „Szlachetna paczka” (2 odp.)
- organizowanie spotkań profilaktycznych np. policja/straż (4 odp.)
- organizowanie zbiórki do schroniska (1 odp.)

2. Proszę opisać szczegółowo przykłady współpracy ze środowiskiem lokalnym.

- przygotowanie pocztówki dla seniora (14 odp.)
- przygotowanie dzieci do nagrania pocztówki dla seniora (12 odp.)
- przygotowanie stroiku na kiermasz Bożonarodzeniowy, który wspiera „Szlachetną paczkę” (7 odp.)
- Przygotowanie obrazu na licytację WOŚP (7 odp.)
- stworzenie licytacji obrazów na WOŚP (1 odp.)
- organizacja akcji „Szlachetna paczka” (3 odp.)
- organizacja akcji WOŚP (1 odp.)
- konkurs Bożonarodzeniowy (1 odp.)
- organizacja kiermaszu (1 odp.)
- zbiórka karmy dla zwierząt (1 odp.)
- współpraca z poradniami (1 odp.)
- zbiórka „Góra grosza” (2 odp.)
- zachęcanie na zebraniach grupowych do współpracy z przedszkolem (1 odp.)

3. Jak jeszcze Pani zdaniem przedszkole może się włączyć w życie środowiska lokalnego. Proszę wymienić minimum 3 propozycje.

- wymiana pocztówek między przedszkolami (2 odp.)
- wspieranie akcji charytatywnych (2 odp.)
- dokarmianie ptaków w mroźną zimę (1 odp.)
- zapraszanie osób ze środowiska lokalnego (1 odp.)
- współpraca ze schroniskiem dla zwierząt-zbiórka karmy (1 odp.)
- zapraszanie osób ze środowiska lokalnego na pogadanki (1 odp.)
- połączenie online z przedstawicielami różnych lokalnych instytucji np. policja/biblioteka/straż pożarna (3 odp.)
- ochrona środowiska (1 odp.)
- lokalne zakłady pracy (1 odp.)
- konkursy Ząbkowskie –organizacja + branie udziału (1 odp.)
- spacer do apteki, poczty, szkoły (1 odp.)

4. W jaki sposób przedszkole uwzględni w swojej działalności potrzeby środowiska lokalnego?

- wspieranie akcji charytatywnych (5 odp.)
- program promocji przedszkola (4 odp.)
- plakaty (4 odp.)

- filmiki (1 odp.)
- kartki (1 odp.)
- roczny plan pracy (3 odp.)
- akcja „Góra grosza” (3 odp.)
- Szlachetna paczka (3 odp.)
- organizacja kiermaszu (2 odp.)
- wysyłanie pocztówek dla seniora (1 odp.)
- występ dla seniora (1 odp.)
- organizowanie zbiórek (1 odp.)

5. Jakie korzyści dla dzieci Pani zdaniem wynikają ze wzajemnej współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola (15 odp.)
- wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne (8 odp.)
- rozwój kompetencji kadry pedagogicznej (8 odp.)
- urozmaicenie zajęć dydaktycznych (12 odp.)
- promocję przedszkola w środowisku lokalnym (16 odp.)
- zapoznanie z działalnością lokalnych instytucji (13 odp.)
- wzrost świadomości dotyczącej potrzeb środowiska lokalnego (8 odp.)
- rozwijanie przynależności do środowiska lokalnego (14 odp.)
- możliwość uzyskania wsparcia dla placówki (12 odp.)
- wymianę doświadczeń z innymi instytucjami oraz przedszkolami (7 odp.)

6. Jakie korzyści dla dzieci Pani zdaniem wynikają ze wzajemnej współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- poszerzenie wiedzy dzieci o otaczającym je świecie (16 odp.)
- rozwój empatii u dzieci (15 odp.)
- rozwój zdolności interpersonalnych u dzieci (8 odp.)
- rozwój talentów dzieci (14 odp.)
- uatrakcyjnienie pobytu dzieci w przedszkolu (16 odp.)
- rozwój zainteresowań dzieci (9 odp.)
- rozwój tolerancji oraz integracji (11 odp.)
- rozwój postaw prospołecznych u dzieci (9 odp.)
- poznanie przez dzieci środowiska lokalnego (12 odp.)
- wzrost wrażliwości dzieci na potrzeby innych (14 odp.)
- wzrost świadomości dzieci o konieczności niesienia pomocy (14 odp.)
- podniesienie jakości procesu wychowawczo-dydaktycznego oraz terapii dzieci (7 odp.)
- zapoznanie dzieci z różnymi sposobami i możliwościami niesienia pomocy (15 odp.)
- uczestnictwo dzieci w spotkaniach z ciekawymi osobami (11 odp.)
- możliwość uczestnictwa w inicjatywach lokalnych (9 odp.)

- rozwój umiejętności współdziałania z innymi dla osiągnięcia wspólnego celu (12 odp.)
- zapoznanie się dzieci z zawodami wykonywanymi przez ich rodziców (8 odp.)
- inne (7 odp.)

7. W jaki sposób rodzice wychowanków dowiadują się o podejmowanych przez przedszkole działalnościach na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- informacje o ww. działaniach, opisy akcji oraz zdjęcia z ich przebiegu zamieszczone na stronie internetowej przedszkola i fb przedszkola (16 odp.)
- plakaty informacyjne umieszczone w holu głównym przedszkola (10 odp.)
- informacje zamieszczone na głównej tablicy ogłoszeń i fb przedszkola w holu głównym przedszkola (16 odp.)
- bezpośrednio przekazywanie informacji rodzicom przez nauczycieli podczas bieżących rozmów (13 odp.)
- informacje przekazywane rodzicom podczas zebrań semestralnych (16 odp.)
- informacje uzyskane przez rodziców od własnych dzieci (10 odp.)
- informacje wysyłane pośrednictwem LiveKid (16 odp.)
- inne (0 odp.)

ANALIZA ANKIETY DLA RODZICÓW

1. Czy Pan/Pani wie z jakimi instytucjami i organizacjami lokalnymi współpracuje nasze przedszkole?

TAK (16 odp.)

NIE (11 odp.)

Jeśli tak, prosimy wymienić minimum trzy:

- Biblioteka (3 odp.)
- MOK (3 odp.)
- TPD (6 odp.)
- Ośrodek zdrowia (2 odp.)
- Inne przedszkola (2 odp.)
- Urząd Miasta Ząbki (6 odp.)
- Mansor (1 odp.)
- Leśniczówka (1 odp.)
- Teatr Zielonka (1 odp.)
- Dom Seniora (4 odp.)
- Kiermasz Bożonarodzeniowy (2 odp.)
- Góra Grosza (2 odp.)

- Straż pożarna (2 odp.)
- Policja (2 odp.)
- Szkoła Językowa Helen Doron (1 odp.)
- Szkoła Same Judo (1 odp.)
- Warsztaty (2 odp.)
- WOŚP (1 odp.)
- Szlachetna Paczka (2 odp.)
- Ratownicy medyczni (1 odp.)
- Koncerty (1 odp.)
- Spektakle (1 odp.)

2. Czy uważa Pan/Pani, że współpraca przedszkola z instalacjami lokalnymi korzystnie wpływa na wzajemny rozwój instytucji?

TAK (27 odp.)

NIE (0 odp.)

3. Co Pana/Pani zdaniem przedszkole zyskuje na współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym ?

- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola (23 odp.)
- doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne (7 odp.)
- rozwój kompetencji kadry pedagogicznej (7 odp.)
- urozmaicenie zajęć dydaktycznych (24 odp.)
- promocję przedszkola w środowisku lokalnym (17 odp.)
- zapoznanie z działalnością lokalnych instytucji (13 odp.)
- wzrost świadomości dotyczącej potrzeb środowiska lokalnego (18 odp.)
- rozwijanie przynależności do środowiska lokalnego (12 odp.)
- możliwość uzyskania wsparcia dla placówki (12 odp.)
- wymianę doświadczeń z innymi instytucjami oraz przedszkolami (13 odp.)

4. Z jaką Pani/Pana zdaniem jeszcze instytucją lub organizacją działającą w środowisku lokalnym powinno współpracować nasze przedszkole?

- sale zabaw (3 odp.)
- księgarnie (2 odp.)
- Policja (1 odp.)
- Urząd Miasta (3 odp.)
- wsparcie dla schronisk Zielonka (1 odp.)
- Biblioteka (3 odp.)
- lokalne zajęcia sportowe (1 odp.)
- Straż pożarna (1 odp.)
- Dom Opieki (1 odp.)
- MOK (1 odp.)

- Parafia Miłosierdzia Bożego (1 odp.)
- Centrum Nauki Kopernik (1 odp.)
- Radio (1 odp.)
- Telewizja (1 odp.)
- MOSIR (1 odp.)
- Szkoły ząbkowskie (1 odp.)
- Szkoła Muzyczna (1 odp.)
- ZOO (1 odp.)
- inne przedszkola (1 odp.)

5. Jakie Pani/Pana zdaniem będą korzyści z zaproponowanej współpracy z w/w instytucją dla dzieci?

- poszerzenie wiedzy dzieci o otaczającym je świecie (14 odp.)
- rozwój empatii u dzieci (12 odp.)
- rozwój zdolności interpersonalnych u dzieci (10 odp.)
- rozwój talentów dzieci (12 odp.)
- uatrakcyjnienie pobytu dzieci w przedszkolu (14 odp.)
- rozwój zainteresowań dzieci (16 odp.)
- rozwój tolerancji oraz integracji (15 odp.)
- rozwój postaw prospołecznych u dzieci (11 odp.)
- poznanie przez dzieci środowiska lokalnego (12 odp.)
- wzrost wrażliwości dzieci na potrzeby innych (11 odp.)
- wzrost świadomości dzieci o konieczności niesienia pomocy (10 odp.)
- podniesienie jakości procesu wychowawczo- dydaktycznego oraz terapii dzieci (6 odp.)
- zapoznanie dzieci z różnymi sposobami i możliwościami niesienia pomocy (9 odp.)
- uczestnictwo dzieci w spotkaniach z ciekawymi osobami (14 odp.)
- możliwość uczestnictwa w inicjatywach lokalnych (10 odp.)
- rozwój umiejętności współdziałania z innymi dla osiągnięcia wspólnego celu (7 odp.)
- zapoznanie się dzieci z zawodami wykonywanymi przez ich rodziców (7 odp.)
- inne (0 odp.)

6. W jaki sposób przedszkole informuje rodziców o swoich sukcesach wynikających ze współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- informacje o ww. działaniach, opisy akcji oraz zdjęcia z ich przebiegu zamieszczone na stronie internetowej przedszkola i fb przedszkola (27 odp.)
- plakaty informacyjne umieszczone w holu głównym przedszkola (16 odp.)

- informacje zamieszczone na głównej tablicy ogłoszeń i fb przedszkola w holu głównym przedszkola (14 odp.)
- bezpośrednio przekazywanie informacji rodzicom przez nauczycieli podczas bieżących rozmów(9 odp.)
- informacje przekazywane rodzicom podczas zebrań semestralnych (16odp.)
- informacje uzyskane przez rodziców od własnych dzieci (7 odp.)
- informacje wysyłane pośrednictwem LiveKid (21 odp.)

7. W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z innymi instytucjami lub organizowanych w lokalnym środowisku brało udział Państwa dziecko?

- Konkursy (21 odp.)
- Spotkanie z osobami wykonującymi ciekawe zawody (19 odp.)
- Warsztaty przyrodnicze (23 odp.)
- Akcja Góra Grosza (17 odp.)
- Akcja „Kiermasz Zabawek dla Damiana” (21 odp.)
- Akcja „Szlachetna Paczka” – zbiórka żywności i artykułów (23 odp.)
- Kiermasz Bożonarodzeniowy (19 odp.)
- WOŚP (15 odp.)
- Filmik dla Seniorów (0 odp)
- Wykonanie Kartek Świątecznych dla Seniorów (11 odp.)
- Wykonanie Plakatów do Instytucji (Urząd Miasta, Ratownicy Medyczni) (10 odp.)

8. W jaki sposób Pani/Pan dowiaduje się o podejmowanych przez przedszkole działalnościach na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- a) Zebrania (15 odp.)
- b) Tablica ogłoszeń (13 odp.)
- c) Informacje poprzez aplikacje LiveKid (25 odp.)
- d) Facebook przedszkola (25 odp.)
- e) Strona internetowa przedszkola (5 odp.)
- f) Inne:
 - poprzez innych rodziców
 - Messenger

PODSUMOWANIE:

Publiczne Przedszkole „Przystań Elfów” w sposób celowy współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym. Współpraca naszego przedszkola pozytywnie wpływa zarówno na rozwój naszej placówki, wychowanków jak i instytucji z którymi współpracujemy.

Pomimo obostrzeń jakie stosowane są w ostatnim czasie w związku z pandemią COVID -19, nasze przedszkole na rok szkolny 2020-2021 zmieniło swoje dotychczasowe założenia i przebieg współpracy z instytucjami i organizacjami z zewnątrz i dostosowało je do panujących obostrzeń ze względów bezpieczeństwa dzieci. Niektóre działania zostały zawieszane (np. zapraszanie przedstawicieli Policji, Straży Miejskiej, wyjazd do Straży Pożarnej, organizacja Dni Otwartych, Festynu Charytatywnego i Koncertu Bożonarodzeniowego). W zamian za zawieszane przedsięwzięcia zaplanowana została innego rodzaju współpraca (nagrywanie filmików i udostępnianie instytucjom, rodzicom, dziadkom, seniorom, wysyłanie zdjęć plakatów, większe zaangażowanie w prowadzoną działalność w Internecie, aby nie narażać nikogo na zarażenia związane z COVID-19).

WNIOSKI:

- Kontynuować i zacieśniać współpracę przedszkola z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Monitorować potrzeby środowiska lokalnego i odpowiadać na nie, podejmować nowe wyzwania i inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego.
- Zadbać o przyjazne stosunki ze środowiskiem szkół i przedszkoli działających na terenie naszego Miasta- Ząbek.
- Zaangażować wszystkich nauczycieli we współpracę ze środowiskiem lokalnym.
- Systematycznie pytać się, jakich jeszcze form współpracy oczekują rodzice oraz na bieżąco podejmować inicjatywy w tym zakresie.
- Stale zachęcać do inicjatywy rodziców.
- Należy poprawić informację o formach i celach podejmowanej współpracy. (Można udostępniać też niektóre informacje poprzez główny komunikator – LIVE KID)
- Szczególną uwagę zwrócić na skuteczne informowanie rodziców o prowadzonej współpracy ze środowiskiem i o jej efektach.
- Brać udział w lokalnych konkursach.

Zespół ds. ewaluacji:

.....
.....
.....
.....
.....

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

Zosia
mgr Zaneta Rosłon