

**Publiczne Przedszkole „Przystań Elfów”**  
**Ul. Ks. Kuleszy 24**  
**05-091 Ząbki**

Ząbki, 30.11.2017r.

Uchwała Nr 1 2017/2018  
Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola „Przystań Elfów”  
Z dnia 30.11.2017r. w sprawie wprowadzenia zmian w statucie.

Na podstawie art.102 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz.59) Rada Pedagogiczna postanawia:

**§1**

1. W „Podstawach Prawnych” dodaje się pkt. 6 i 7 o brzmieniu:

6. „Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego” rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. Poz.356

7. Prawo Oświatowe art.102 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U. z 2017r., poz.59)

2. W §5 wykreśla się pkt.1, zastępując go treścią o brzmieniu:

„ Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania- uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, doba i piękna.”

3. W §6 wykreśla się pkt.1, zastępując go treścią o brzmieniu:

- a) Fizyczny obszar rozwoju dziecka.
- b) Emocjonalny obszar rozwoju dziecka.
- c) Społeczny obszar rozwoju dziecka
- d) Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

4. W §7 wykreśla się pkt.1, zastępując go treścią o brzmieniu:

- a) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
- b) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,
- c) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,
- d) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,
- e) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- f) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie,
- g) promowanie ochrony zdrowia, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym o bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- h) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci,
- i) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki,
- j) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka,
- k) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy,
- l) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka,
- m) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju,
- n) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju,
- o) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole,

16. organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie religii, kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej, lub języka regionalnego,
17. tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

**5.** W §8 dodaje się pkt. 5 o brzmieniu:

„Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z niepełnosprawnościami zawarte jest w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (IPET) oraz w Programie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, a także u dzieci objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju zapewnienie dzieciom warunków do indywidualnej nauki i pracy.”

**6.** W §17 w pkt. zmieniono brzmienie:

8b: *„Przygotowanie programu wychowawczego i profilaktycznego przedszkola.”*

na treść o brzmieniu:

8b: „Przygotowanie programu wychowawczo- profilaktycznego przedszkola”.

**7.** W §18 zmianie ulega pkt.2, który brzmiał:

*„W skład Rady wchodzi przedstawiciele rodziców każdego z oddziałów wybrani na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym.”*

na treść o brzmieniu:

„W skład Rady Rodziców wchodzi (po jednym) przedstawicielu Rad Grupowych wybranych w tajnych wyborach na zebraniu rodziców dzieci danych oddziałów.”

**8.** W §18 zmianie ulega pkt.5, który brzmiał:

*„Do kompetencji Rady Rodziców należy uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego i profilaktyki przedszkola obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli”*

na treść o brzmieniu:

„Do kompetencji Rady Rodziców należy uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli”

- p) organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie religii, kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej, lub języka regionalnego,
- q) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

**5.** W §8 dodaje się pkt. 5 o brzmieniu:

„Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z niepełnosprawnościami zawarte jest w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (IPET) oraz w Programie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, a także u dzieci objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju zapewnienie dzieciom warunków do indywidualnej nauki i pracy.”

**6.** W §17 w pkt. zmieniono brzmienie:

8b: *„Przygotowanie programu wychowawczego i profilaktycznego przedszkola.”*

na treść o brzmieniu:

8b: „Przygotowanie programu wychowawczo- profilaktycznego przedszkola”.

**7.** W §18 zmianie ulega pkt.2, który brzmiał:

*„W skład Rady wchodzi przedstawiciele rodziców każdego z oddziałów wybrani na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym.”*

na treść o brzmieniu:

„W skład Rady Rodziców wchodzi (po jednym) przedstawicielu Rad Grupowych wybranych w tajnych wyborach na zebraniu rodziców dzieci danych oddziałów.”

**8.** W §18 zmianie ulega pkt.5, który brzmiał:

*„Do kompetencji Rady Rodziców należy uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego i profilaktyki przedszkola obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli”*

na treść o brzmieniu:

„Do kompetencji Rady Rodziców należy uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli”

9. W §21 nastąpiła zmiana w pkt. 6b o brzmieniu:

*„b) Na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego przeznaczona jest 5 godzin w czasie codziennej pracy przedszkola, przy czym:*

- co najmniej 1/5 czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie przy niewielkim udziale nauczyciela,*
- co najmniej 1/5 czasu (w przypadku młodszych dzieci 1/4 czasu) dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, w parku itp. organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze itd.)*
- najwyżej 1/5 czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego,*
- pozostały czas 2/5 czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).”*

na treść o brzmieniu:

*„b) Realizacja treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego odbywa się w godzinach między 8- 13 w trakcie zajęć kierowanych i niekierowanych, przy czym:*

- co najmniej 1/5 czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie przy niewielkim udziale nauczyciela,*
- co najmniej 1/5 czasu (w przypadku młodszych dzieci 1/4 czasu) dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, w parku itp. organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze itd.)*
- co najmniej 1/5 czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego,*
- pozostały czas 2/5 czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).”*

10. W §21 nastąpiła zmiana w pkt.6, w podpunkcie c:

*„ godzina 6:00- 7:00- początek dnia w przedszkolu, powitanie dzieci, zabawy swobodne wg inwencji dzieci w kącikach zainteresowań, grupy łączone. ”*

na treść o brzmieniu:

*„ godzina 6:00- 7:30- początek dnia w przedszkolu, powitanie dzieci, zabawy swobodne wg inwencji dzieci w kącikach zainteresowań, grupy łączone.”*

zmieniono treść o brzmieniu:

*„godzina 7:00-8:30- ćwiczenia poranne, praca z dziećmi o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno- kompensacyjnym, zabawy rozwijające zainteresowania, zabawy integracyjne, gry dydaktyczne, schodzenie się dzieci. ”*

na treść o brzmieniu:

*„godzina 7:30-8:30- ćwiczenia poranne, praca z dziećmi o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno- kompensacyjnym, zabawy rozwijające zainteresowania, zabawy*

integracyjne, gry dydaktyczne, wychowanie przez czytanie, poranna gimnastyka buzi i języka, schodzenie się dzieci.”

11. Do §24 dodaje się pkt. 13 o brzmieniu:

„Dzieci z oddziału **Zerówka**, objęte są bezpłatnym nauczaniem w ramach obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.”

## §2

Niniejszym nowa wersja Statutu wchodzi w życie z dniem: 01.12.2017r., przyjęta uchwałą nr 1/2017/2018 Rady Pedagogicznej z dnia 30.11.2017r.

Dominika Ciwiak  
Karlina Wyszynska  
Natalia Niemianowska  
Magdalena Poczmańska  
Anna Gajak  
Aneta Strumień  
Katarzyna Wróbel  
Paulina Maksymiec - Biał  
Ewelina Piórczek  
Klaudia Andriejczuk  
Dzie Pawłowska  
Urszula Padamczyk  
Magdalena Nowicka

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  
*Zaneia Roston*  
mgr Zaneia Roston